

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

КНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

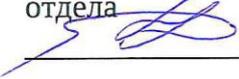
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля (код, наименование)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	-проверочные работы по теме; -тестирование; -устный опрос; -отчет по выполнению лабораторно-практических работ; - контроль по выполнению самостоятельных работ; - дифференцированный зачет.	Экзамен
УП.01 Учебная практика	-Дифференцированный зачет -Оценка выполнения работ по учебной практике	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	-Дифференцированный зачет -Оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет

3. Результаты освоения модуля, подлежащие оценке.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
- раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
- подкраивания мелких деталей швейных изделий;
- комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
- изготовления швейных изделий;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации и нормативных документов

уметь:

- читать технический рисунок;
- сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале;
- контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
- пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
- выкраивать детали швейных изделий;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;

ЗНАТЬ:

- виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
- виды и детали швейных изделий;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
- современные материалы и фурнитуру;
- технологии раскроя изделий различного ассортимента;
- виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
- способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
- требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- современное (новейшее) оборудование;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1.</i> Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению практических работ; - поэтапная аттестация; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования;
<i>ПК 1.2.</i> Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению практических работ; -отчет по учебной и производственной практике; - экзамен - защита квалификационной работы;
<i>ПК 1.3.</i> Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Текущий контроль: -отчет по выполнению практических работ; -отчет по учебной и производственной практике;
<i>ПК 1.4.</i> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; - поэтапная аттестация; - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования; -отчет по учебной и производственной практике; - экзамен по МДК.
<i>ПК 1.5.</i> Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Текущий контроль: -отчет по учебной и производственной практике; - поэтапная аттестация; - итоговая аттестация, в том числе и с использованием тестирования;

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики;

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные глаголы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ;

	<p>(бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности 	
--	---	--

3.3. Практический опыт

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
<p>- работы с эскизами;</p> <p>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</p> <p>- определения свойств применяемых материалов;</p> <p>- раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>- раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>- подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>- комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>- изготовления швейных изделий;</p> <p>- поиска оптимальных способов</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. 5. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. 6. обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 7. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; 8. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения; 9. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения. 10. Изготовление блузы женской с примеркой. 11. Изготовление юбки женской на подкладке с примеркой. 12. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. 13. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 14. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. 15. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании. <p>Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.</p>	<p>Дневник учебной практики</p>

обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации и нормативных документов		
---	--	--

Аттестационный лист по учебной практике:

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики.

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходила практика

3.3. Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

4.Оценочные задания для экзамена по МДК. 01.01

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Обработка застежки в юбках на тесьму-молнию.
2. Технологическая последовательность изготовления женского платья.
3. Что означает термин “притачать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
2. Особенности изготовления изделий из тканей с рисунком.
3. Что означает термин “застрочить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.
2. Перечислить названия срезов и линий, указать направление НО на полочке.
3. Что означает термин “втачать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Обработка низа брюк двойной манжетой.
2. Выкраивание, обработка подборов в легкой одежде.
3. Что означает термин “пришить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища юбки.
2. Технологическая последовательность обработки женских брюк.
3. Что означает термин “обметать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Обработка бортов с отрезными подбортами в легкой одежде.
2. Технологическая последовательность обработки юбки.
3. Что означает термин “выметать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Обработка втачных рукавов соединение их с проймами в легкой одежде.
2. Особенности обработки изделий из ткани с лавсаном.
3. Что означает термин “обтачать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Обработка низа рукавов с притачной манжетой в легкой одежде.
2. Особенности обработки изделий из бархата.
3. Что означает термин “настрочить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Обработка низа рукавов отложной манжетой в платье.
2. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.
3. Зарисовать и указать область применения запошивочного шва.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Обработка боковых, шаговых швов и шва сидения брюк.
2. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.
3. Зарисовать и указать область применения двойного шва.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной в изделиях с застежкой до верха.
2. Перечислить названия срезов и линий, указать направление НО в юбке.
3. Зарисовать и указать область применения настрочного шва с открытым срезом.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Обработка отложного воротника с отрезной стойкой и соединение его с горловиной.
2. Особенности обработки манжет в мужской сорочке.
3. Зарисовать и указать область применения обтачного шва в простую рамку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Обработка разрезов в юбке.
2. Перечислить названия срезов и линий, указать направление НО в деталях воротника.
3. Где прокладывают ручные стежки по отношению к меловой линии и почему?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Обработка бортов настрочными планками.
2. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.
3. Приемы операций сутюживания и оттягивания при изготовлении изделий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Обработка застежки на тесьму-молнию в изделиях без воротника.
2. Особенности соединения рукавов с проймами в мужской сорочке.
3. Придание объемной формы деталям изделий различных ассортиментных групп при помощи оборудования для ВТО.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Обработка застежки с петлями в шве притачной планки.
2. Особенности обработки воротника и соединение его с горловиной в изделиях с подкладкой.
3. Что означает термин “отпарить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Обработка воротника- стойки и соединение его с горловиной в платье.
2. Исходная сложность в платьевой группе.
3. Что означает термин “декатировать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Выкраивание подкладки и ее обработка для изделий с подкладкой.
2. Группы материалов для изготовления швейных изделий.
3. Что означает термин “отутюжить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Соединение подкладки с верхом изделия в жакетах на подкладке.
2. На какие цвета при ВТО необходимо уделять особое внимание и почему?
3. Что означает термин “заутюжить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Обработка шлицы на рукавах в жакетах на подкладке.
2. Перечислить названия срезов и линий, указать направление НО на подбортах.
3. Что означает термин “штуковать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Обработка застежки «в рамку» в женском жакете по новой технологии.
2. Особенности обработки низа жакета на подкладке.
3. Что означает термин “вспушить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. ВТО половинок брюк.
2. Особенности обработки низа рукавов в женском жакете на подкладке.
3. Что означает термин “застрочить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Классификация усложняющих элементов по группам.
2. Исходная сложность в юбках.
3. Что означает термин “проутюжить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. ВТО полочек прилегающего силуэта.
2. Особенности обработки отложного воротника с отрезной стойкой.
3. Что означает термин “декатировать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Описание минимальной сложности в юбке.
2. Обработка застежки на тесьму-молнию по новой технологии.
3. Что означает термин “отутюжить”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Выкраивание подкладки и ее обработка в женском жакете на подкладке.
2. Особенности низа брюк по новой технологии.
3. Что означает термин “соштуковать”? (привести примеры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Описание последовательности изготовления мужской сорочки с примеркой.
2. Обработка застежки внизу рукавов с манжетами.

3. Что означает термин “выметать”? (привести примеры)

5.Оценочные задания для дифференцированного зачета по МДК. 01.01

5.1 Тест

1. Какой шов применяется для соединения боковых срезов в юбке?
 1. накладной,
 2. запошивочный,
 3. встык,
 4. стачной.

2. Какой термин машинных работ применяется для соединения пояса к юбке?
 1. стачать,
 2. притачать,
 3. обтачать,
 4. втачать.

3. Какая ширина отделочной строчки по застежке в юбке со стороны переднего полотнища?
 1. 0,7-1,0см,
 2. 1,0-1,5см,
 3. 0,1-0,3см,
 4. 0,3-0,5см.

- 4.Какая ширина припуска подпояса на юбке?
 1. 0,1-0,2см,
 - 2.0,3-0,4см,
 3. 0,5-0,7см,
 4. 1,0-1,2см.

5. Какой термин ручных работ применяется при соединении кокетки с основной деталью юбки?
 1. сметать,
 2. наметать,
 3. приметать,
 4. вметать.

6. Какими стежками выполняют заметывание низа юбки?
 1. штуковочными,
 2. подшивочными,
 3. сметочными,
 4. разметочными.

7. Какое ВТО производят с нижними срезами пояса?
 1. оттягивают,
 2. отпаривают,
 3. сутюживают,
 - 4.приутюживают.

8. Какой термин машинных работ применяется для соединения плечевых срезов?
 1. стачать,
 2. притачать,
 3. обтачать,
 - 4.втачать

9. Как называется линия середины полочки?
 1. линии борта,
 2. линия рельефа,
 3. линия полузаноса,
 4. линия ростка.

10. Какой термин применяется для временного соединения верхнего воротника с нижним?
 1. наметывание,
 2. заметывание,
 3. приметывание,
 - 4.вметывание.

11. Какой шов применяется для соединения боковых швов в платье?
 1. накладной,
 2. стачной,
 3. в подгибку,
 4. обтачной.

12. Какой шов применяется для соединения верхнего воротника с нижним?
 1. стачной,
 2. накладной,
 3. обтачной,
 4. настрочной.

13. Как называется операция соединения рукавов с проймами?
1. стачивание, 3. притачивание,
2. втачивание, 4. подшивание.
14. Какая строчка применяется для выметывания канта?
1. обметочная, 3. разметочная,
2. выметочная, 4. стегальная.
15. Как называется операция соединения двух деталей с последующим вывертыванием и выметыванием канта?
1. стачивание, 3. притачивание,
2. втачивание, 4. обтачивание.
16. Какой термин ВТР используют при удалении посадки в конце выточки?
1. суживание, 3. приутюживание,
2. оттягивание, 4. декатирование.
17. Какое ВТО производят со срезами пояса и подпояса юбки?
1. отпаривают, 3. оттягивают,
2. сутюживают, 4. декатируют.
18. Какими стежками закрепляют подгибку низа юбки?
1. косыми сметочными, 3. подшивочными;
2. прямыми сметочными, 4. разметочными.
19. Какая ширина шва обтачивания клапана с подклапаном?
1. 0,1-0,2см, 3. 0,5-0,7см,
2. 0,3-0,4см, 4. 1,0-1,2см.
20. Какое ВТР применяют для удаления заминов и заломов в готовом изделии?
1. отутюживание, 3. приутюживание,
2. проутюживание, 4. декатирование.
21. Какими стежками временно скрепляют края обтачек в кармане «в рамку»?
1. сметочными, 3. стегальными,
2. разметочными, 4. косыми
22. Как закрепляют кант по концам клапана если отсутствует отделочная строчка?
1. машинной впусшкой, 3. разметочными стежками,
2. отделочной строчкой, 4. по модели.
23. Из какой детали выметывают кант на клапане?
1. из клапана, 3. из прокладки клапана,
2. из подклапана, 4. не имеет значение.
24. Какое ВТО выполняют с припусками накладного кармана до соединения его с основной деталью?
1. разутюживают, 3. заутюживают,
2. приутюживают, 4. декатируют.
25. Какую деталь дублируют в поясе юбки?
1. под пояс, 3. основной пояс,
2. не имеет значения, 4. все ответы верны.

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Вариант ответа
1	4
2	2
3	1
4	1
5	3
6	3
7	1
8	1
9	3
10	1
11	2
12	3
13	2
14	2
15	4
16	1
17	3
18	3
19	3
20	1
21	4
22	1
23	1
24	3
25	3

5.2 Тесты открытого типа

- 1 – это такие предметы, без которых невозможно выполнить ручную работу.
- 2 - это такие предметы, без которых можно выполнить ручную работу, но с их применением улучшается качество и увеличивается производительность труда.
- 3.... предназначен для предохранения пальца от укола при проталкивании иглы в ткань.
4. Намеловку на тканях содержащих синтетические волокна производит...
5. Все сметочные строчки выполняют насм. от меловых линий в сторону срезов, чтобы ручная строчка не попала под машинную.
6. Для удаления сметочной строчки необходимо разрезать ее на участки по ...см., а затем удалять из ткани.
7. При соединении двух деталей из ткани различной толщины - деталь из более тонкой ткани располагают
8. При прокладывании отделочной строчки по замкнутой линии конец строчки заходит на начало не менее чем на ... см.
9. Рукава в проймы машинной строчкой со стороны рукава ш.ш.=1,0-1,5см.
- 10.Соединить меньшую деталь с большой стежками временного назначения – это...

11. Обработать срезы деталей с целью предохранения их от осыпания стежками постоянного назначения – это...
12. Закрепить обтаченный, и вывернутый шов или край детали с одновременным образованием канта, рамки, или в раскол стежками временного назначения – это...
13. Соединять две детали по выпуклым и вогнутым линиям стежками временного назначения – это...
14. Закрепить припуски швов или складок направленные в разные стороны стежками временного назначения - это ...
15. Прикрепить отделочные детали или фурнитуру на изделия стежками постоянного назначения – это...
16. Закрепить подогнутый срез или край детали стежками постоянного назначения – это...
17. Соединить две детали примерно равных по величине машинной строчкой - это...
18. Соединить меньшую деталь с большой машинной строчкой – это...
19. Соединить две детали путем наложения одной детали на другую машинной строчкой – это...
20. Соединить две детали по вогнутым и выпуклым линиям машинной строчкой – это...
21. Соединить детали с последующим вывертыванием и выметыванием канта, рамки или в раскол машинной строчкой – это...
22. Закрепить подогнутый край или срез детали машинной строчкой – это...
23. Проложить отделочную строчку по краю детали с лицевой стороны – это...
24. Закрепить припуски швов или складок направление в разные стороны машинной строчкой – это...
25. Удалить замины и заломы с деталей края при помощи ВТО – это...
26. Удалить замины и заломы с готового изделия при помощи ВТО – это...
27. Уменьшить толщину края или сгиба детали при помощи ВТО – это...
28. Закрепить припуски, разложенные в разные стороны, при помощи ВТО – это...
29. Уменьшить длину края сгиба или среза детали, удалить посадку на тех или иных участках при помощи ВТО – это...
30. Удлинить края или срез детали для получения вогнутой формы на смежном участке при помощи ВТО – это...
31. Закрепить припуски швов направленные в одну сторону при помощи ВТО – это...
32. Удалить лассы с поверхности ткани или изделия, с помощью пара – это...
33. Обработать материал паром и просушить для предотвращения последующей усадки – это...
34. Уменьшить толщину края детали, участки изделия и изменить форму детали при помощи пресса – это...
35. Плечевые срезы сметывают со стороны
36. При обработке воротника с клеевой прокладкой дублируют ... воротник.
37. Шов соединения лифа с юбкой заутюживают в сторону ...
38. Пуговицу с отверстиями пришивают нитками в цвет....
39. Пуговицу на ножке пришивают нитками в цвет....
40. При стачивании плечевых срезов двумя строчками они должны располагаться одна от другой на расстоянии ...см.
41. При соединении воротника с горловиной воротник припосаживают ...
42. Припуски шва втачивания воротника – стойки в горловину заутюживают в сторону...
43. Шов втачивания рукава в пройму обметывают со стороны...

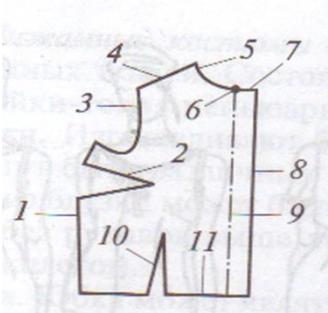
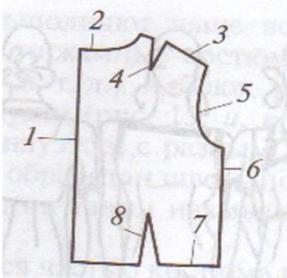
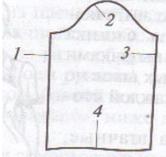
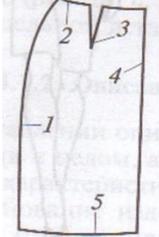
44. При обработке проймы в изделиях без рукава окантовочным швом выкраивают полосу под углом ... градусов к нити основы.
45. Линия середины полочки называется линией...
46. У встречных складок сгибы с лицевой стороны направлены....
47. У бантовых складок сгибы с лицевой стороны направлены...
48. Бантовая складка представляет собой ... сторону встречной складки.
49. Воланы выкраиваются по...
50. Качество притачивания обтачек в прорезном кармане «в рамку» проверяют с ... стороны полочки.

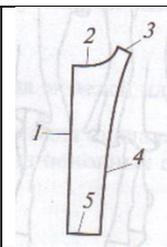
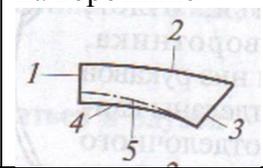
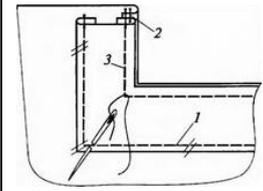
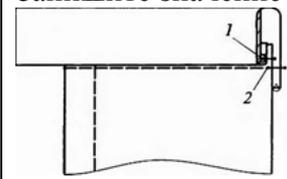
Ключ к тестам открытого типа

№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
1	инструменты	26	отутюжить
2	приспособления	27	приутюжить
3	наперсток	28	разутюжить
4	мылом	29	сутюжить
5	0,1 - 0,15 см.	30.	оттянуть
6	10-15см	31	заутюжить
7	сверху	32	отпарить
8	1,5-2 см.	33	декатировать
9	втачивают	34	прессовать
10	приметать	35	спинки
11	обметать	36	верхний
12	выметать	37	лифа
13	вметать	38	пуговицы
14	разметать	39	ткани
15	пришить	40	0,1 см
16	подшить	41	над плечевыми швами
17	стачать	42	воротника
18	притачать	43	проймы
19	настрочить	44	45
20	втачать	45	полузаноса
21	обтачать	46	встык друг к другу
22	застрочить	47	в разные стороны
23	прострочить	48	изнаночную
24	расстрочить	49	кругу
25	проутюжить	50	изнаночной

ТЕСТЫ творческого характера

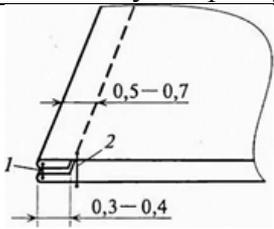
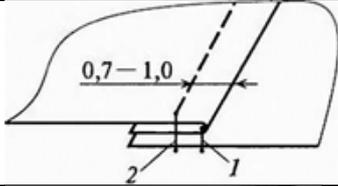
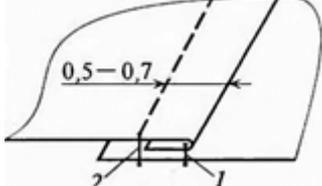
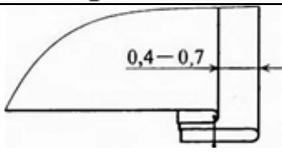
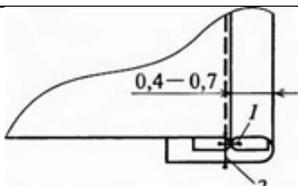
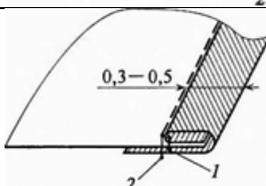
№ п/п	Вопрос	Кол-во баллов
1	Из каких этапов состоит ВТО обтаченного и вывернутого шва?	2
2	На какие цвета при ВТО необходимо уделять особое внимание и почему?	1
3	Где прокладывают ручные стежки по отношению к меловой линии и почему?	2
4	Как сметывают детали из бархата и шифона?	1
5	Перечислите технические условия на выполнение двойного шва.	3
6	Перечислите технические условия на выполнение запошивочного шва.	3
7	Перечислите технические условия на выполнение настрочного шва с	1

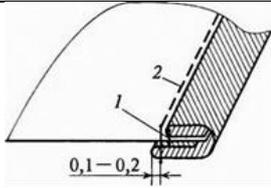
	открытым срезом.	
8	Перечислите технические условия на выполнение настрочного шва с закрытым срезом.	3
9	Зарисуйте общий вид двойного шва.	2
10	Зарисуйте общий вид запошивочного шва.	2
11	Зарисуйте общий вид настрочного шва с открытым срезом.	2
12	Зарисуйте общий вид настрочного шва с закрытым срезом.	2
13	Зарисуйте общий вид обтачного шва в простую рамку.	2
14	Зарисуйте общий вид обтачного шва в сложную рамку.	2
15	Зарисуйте общий вид окантовочного шва с открытым срезом.	2
16	Зарисуйте общий вид окантовочного шва с закрытым срезом.	2
17	Перечислите названия срезов и линий, укажите направление нити основы на полочке	3
		
18	Перечислите названия срезов и линий, укажите направление нити основы на спинке	3
		
19	Перечислите названия срезов и линий, укажите направление нити основы на рукаве	2
		
20	Перечислите названия срезов и линий, укажите направление нити основы на юбке	2
		
21	Перечислите названия срезов и линий, укажите направление нити основы на подборте.	2

		
22	Перечислите названия срезов и линий, укажите направление нити основы на воротнике 	2
23	Запишите значение швов в обработке горловины обтачкой 	2
24	Запишите значение швов в обработке верхнего среза юбки поясом 	2
25	Запишите значение швов в обработке низа рукава отложной манжетой с помощью двойной 	2
ИТОГО:		52

Ключ к тестам творческого характера

1	1-увлажнение и размягчение ткани при помощи утюга; 2-выравнивание неровностей руками; 3-приутюживание; 4-отпаривание следов от ниток.
2	На цвета моря и волны, голубой, светло-серый и белый, т.к. красители этих цветов наиболее чувствительны к действию высоких температур.
3	Их прокладывают на 0,1-0,15см от меловой линии в сторону среза, чтобы в дальнейшем ручные стежки не попали под машинную строчку.
4	Их сметывают двумя строчками: одна сверху вниз, а другая снизу вверх, на расстоянии 0,5см, а машинную строчку будут прокладывать посередине этого участка, чтобы детали из скользких тканей не съезжали относительно друг друга.
5	Сначала детали складывают изнаночными сторонами внутрь, стачивают на расстоянии 0,3-0,4см от срезов, затем вывертывают детали на лицевую сторону,

	выправляют шов и выполняют вторую строчку на расстоянии 0,5-0,7см от края.
6	Детали складывают лицевыми сторонами внутрь так, чтобы нижний срез выступал из-под верхнего на 0,5 — 0,7 см. Срез верхней детали огибают припуском нижней и прокладывают строчку на расстоянии 0,1—0,2 см от среза нижней детали; шов расправляют, огибают его верхней деталью так, чтобы необработанный срез оказался внутри. Настрачивают обработанный припуск на расстоянии 0,1 —0,2 см от сгиба.
7	Детали стачивают строчкой, шов заутюживают и прокладывают отделочную строчку по лицевой стороне изделия швом шириной по модели.
8	Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4— 1,0 см. и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5 — 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку. Далее прокладывают отделочную строчку по лицевой стороне изделия швом шириной по модели.
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	<p>1-боковой срез 2-нагрудная вытачка 3-срез проймы 4-плечевой срез 5-срез горловины 6-точка уступа 7-срез уступа 8-срез борта 9-линия полузаноса 10-вытачка от среза талии 11-срез низа Нить основы параллельна линии полузаноса.</p>
18	<p>1-линия середины спинки 2-срез горловины 3-плечевой срез 4-плечевая вытачка 5-срез проймы 6-боковой срез 7-срез низа 8-вытачка от среза талии Нить основы параллельна линии середины спинки</p>
19	<p>1-передний срез 2-срез оката 3-локтевой срез 4-срез низа Нить основы параллельна линии, соединяющей высшую точку оката с серединой среза низа рукава.</p>
20	<p>1-боковой срез 2-верхний срез 3-вытачка 4-линия середины полотнища 5-срез низа. Нить основы параллельна линии середины полотнищ юбки.</p>
21	<p>1-внешний срез 2-срез горловины 3-плечевой срез 4-внутренний срез 5-срез низа Нить основы параллельна линии полузаноса на полочке.</p>
22	<p>1-середина воротника 2-срез отлета 3-срез конца воротника 4-срез стойки 5-линия сгиба стойки Нить основы параллельно середине воротника.</p>
23	<p>1-застрачивание внутренних срезов обтачки 2-обтачивание горловины обтачкой 3-машинная впусшка</p>

24	1-притачивание пояса 2-настрачивание подпояса
25	1-притачивание манжеты, бейки к рукаву 2-машинная впусшка 3-настрачивание верхнего края бейки на рукав

6. Оценка выполнения работ на учебной практике.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по учебной практике	
1. ФИО студента, № группы, специальность	_____
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	_____
3. Время прохождения практики	_____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:	_____ _____
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	_____ _____
Дата _____	Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

7. Оценка выполнения работ на производственной практике.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике	
1. ФИО студента, № группы, специальность	_____
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	_____
3. Время прохождения практики	_____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:	_____ _____

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Виды работ ПП.01 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Наименование результата обучения	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
Производственная практика Виды работ 1. Изготовление платья женского с примеркой. 2. Изготовление юбки женской с примеркой. 3. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой. 4. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов. 5. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 6. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. 7. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.	Отчет по практике	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09

8. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю.

8.1. Формы проведения экзамена

Экзамен представляет собой сочетание выполнения практического задания и устного ответа.

8.2. Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ			
_____ <i>ФИО</i> Обучающийся (яся) на ___ курсе по профессии СПО <i>код и наименование</i>			
освоил(а) программу профессионального модуля _ в объеме час.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01		Экзамен	
УП.01		Зачет	
ПП. 01		Зачет	
Итоги экзамена:			
Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да / нет)	
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- осуществление проверки наличия и формы всех деталей кроя при изготовлении различных видов изделий.		
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- умение правильно выбирать материалы для изготовления различных изделий опираясь на знания свойств и качества материалов.		
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- умение заправлять, устранять мелкие неполадки в швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.		
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с	-изготовление швейных изделий (юбку, брюки, женскую блузку и платье, мужскую сорочку, женский жакет) по индивидуальным заказам в бригадах или		

разделением труда и индивидуально.	индивидуально.	
ПК 1.5. Формировать объемную форму узла изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- создание нужной формы полочек, спинок, рукавов и воротников при изготовлении изделий с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдение правил по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологи-ческой и нормативной документацией.	- умение пользоваться и применять документацию при пошиве швейных изделий.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтении дополнительной литературы по профессии; - понимания социальной значимости профессии;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществления контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы; - осуществления самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в команде,	- участие в коллективном принятии	

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	решений, определении целей	
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	использование профессиональных знаний ; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	оценка готовности студента на занятиях по безопасности жизнедеятельности
Заключение об освоении вида профессиональной деятельности ВПД «ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» _____ Дата ____ . ____ . 20 ____ г.		
Подписи членов экзаменационной комиссии Председатель _____ Члены комиссии: _____ _____ _____		

8.4. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав:

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия выполнения экзамена.
- III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

по профессии Портной

код профессии 29.01.07

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант №1

1. Выполните образец отложного воротника и соединение его с горловиной в платье.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Вы можете воспользоваться технологической последовательностью, имеющейся на столе.
4. Максимальное время выполнения задания 4 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются
 - детали кроя воротника: верхний и нижний воротник, прокладка в воротник,
 - крой полочки и спинки.
 - инструменты и приспособления.
 - швейная машинка 97 класса,
 - утюг, проутюжельник, колодка.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): 4 акад. часа

Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

МТО: детали кроя, инструменты личного пользования, швейная машина 97 класса, утюг, проутюжильник, колодка.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

- Стасенко-Закревская М.Г. Полный курс кройки и шитья : конструирование, моделирование, технология; практ. пособ. / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 239 с. - (ПО).

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Проверьте комплект раздаточных материалов.
3. Проверьте наличие оборудования.

По каждой компетенции положительные оценки («да») должны составлять не менее 80%.

Задания к экзамену по ПМ 01

Практические задания

Задание №1 (Выполняется в условиях производства)

Выполните образец отложного воротника и соедините его с горловиной в платье.

Задание №2 (Выполняется в условиях производства)

Выполните образец обработки бортов отрезными подбортами в женском жакете.

Задание №3 (Выполняется в условиях производства)

Выполните образец притачной манжеты.

Задание №4 (Выполняется в условиях производства)

Обработайте застежку на тесьму-молнию в мужских брюках.

Задание №5 (Выполняется в условиях производства)

Обработайте двухшовный рукав в жакете.

Задание №6 (Выполняется в условиях производства)

Выполните ВТО передних и задних половинок брюк.

Задание №7 (Выполняется в условиях производства)

Выполните застежку на тесьму-молнию в юбке.

Задание №8 (Выполняется в условиях производства)

Обработайте верхний срез притачным поясом в женских брюках.

Задание №9 (Выполняется в условиях производства)

Обработайте шлицу в юбке.

Задание №10 (Выполняется в условиях производства)

Обработайте разрез в юбке.

Задание №11 (Выполняется в условиях производства)

Обработайте воротник «Шаль».

Задание №12 (Выполняется в условиях производства)

Выполните образец отложного воротника и соединение его с горловиной в жакете с застежкой до верха.

Задание №13 (Выполняется в условиях производства)

Выполните образец воротника-стойки и соединение его с горловиной в платье.

Задание №14 (Выполняется в условиях производства)
Обработайте низ брюк с манжетами.

Задание №15 (Выполняется в условиях производства)
Обработайте низ рукавов отложными манжетами в жакете.

Задание №16 (Выполняется в условиях производства)
Обработайте низ рукавов со шлицей в женском жакете.

Оценочные задания

1. Подготовить рабочее место;
2. Соблюдать технику безопасности;
3. Подготовить оборудование, инструменты;
4. Ознакомиться с инструкционно-технологической картой выполнения узла;
5. Проверить наличие деталей кроя;
6. Получить объемную форму детали (изделия) с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
7. Выполнять поэтапную обработку заданного швейного изделия на машинах индивидуально;
8. Проверить качество выполненного узла;
9. В случае обнаружения дефектов, устранить их.

Темы письменной экзаменационной работы

1. Способы обработки застежки в юбке на тесьму-молнию.
2. Способы обработки верхнего среза юбки.
3. Обработка прорезных карманов в жакете.
4. Обработка карманов в брюках.
5. Обработка разреза в юбке.
6. Способы обработки верхнего среза в женских брюках.
7. Способы обработки низа брюк.
8. Соединение отложного воротника с горловиной в изделии с застежкой до верха.
9. Способы обработки шлицы в среднем шве спинки юбки.
10. Способы обработки бортов в легкой одежде.
11. Соединение отложного воротника с горловиной в изделии с отворотом.
12. Обработка потайной цельнокроеной застежки в легкой одежде.
13. Соединение воротника-стойки с горловиной в блузке.
14. Обработка низа рукавов отложными манжетами.
15. Обработка воротника с отрезной стойкой в мужской сорочке.
16. Обработка низа рукавов притачными манжетами.
17. Обработка втачных рукавов и соединение их с проймами в легкой одежде.
18. Способы соединения лифа с юбкой в женском платье.

19. Обработка горловины обтачкой в платье.
20. Обработка бортов цельнокроеными подбортами в легкой одежде.
21. Обработка манжет в мужской сорочке.
22. Обработка накладных карманов в легкой одежде.
23. Обработка мелких деталей: клапанов и листочек.
24. Обработка прорезного кармана с листочкой в жакете.
25. Особенности обработки детской одежды.
26. Обработка застежки настрочной планкой.